

Αγαπητές μαθήτριες και αγαπητοί μαθητές,

Με την ευκαιρία της ανάληψης των νέων καθηκόντων μου ως Διευθύντριας της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Α' Αθήνας, σας απευθύνω θερμό χαιρετισμό διακατεχόμενη από αισθήματα ενθουσιασμού και εμπιστοσύνης προς όλους σας και έχοντας επίγνωση των προσπαθειών που καταβάλλετε για την κατάκτηση της γνώσης.

Υπηρετώ τη Δημόσια Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση επί σειρά ετών, μάχιμη καθηγήτρια στην αρχή, σε διοικητικές θέσεις αργότερα. Έως πρόσφατα, ήμουν Διευθύντρια σε Γενικό Λύκειο της Αθήνας επί 15 έτη. Όπως αντιλαμβάνεστε, έχω άμεση γνώση των προβλημάτων του Δημόσιου Σχολείου αλλά και των ανησυχιών, των προσδοκιών και των προβληματισμών που χαρακτηρίζουν έναν νέο της ηλικίας σας. Ο ενθουσιασμός και η παρορμητικότητα της εφηβείας δυστυχώς – λένε πολλοί - εγκλωβίζονται στους τέσσερις τοίχους μιας αίθουσας διδασκαλίας. Όμως, η μαθησιακή διεργασία, η συνεργασία με τους πνευματικούς σας ταγούς, τους διδάσκοντες εκπαιδευτικούς, η διάθεση για έρευνα και η ανακάλυψη νέων γνωστικών πεδίων, μπορούν να μετατρέψουν αυτήν την αδιάφορη και απωθητική αίθουσα σε ένα περιβάλλον μαγικό, γεμάτο χρώματα, μουσικές και ιδέες, γεμάτο όνειρα και υγιείς φιλοδοξίες. Ας μην θεωρούμε το σχολείο καταναγκαστικό έργο, μια καθημερινή ρουτίνα και τελικά την αναπαραγωγή ενός συστήματος που θα μας οδηγήσει στην είσοδό μας σε κάποιο ΑΕΙ ή ΤΕΙ.

Ας δούμε τα πράγματα λίγο διαφορετικά και στην πραγματική τους διάσταση. Η δύσκολη εξίσωση και τα γεωμετρικά σχήματα που μας δυσκολεύουν, έχουν την εφαρμογή τους στα αιώνια μνημεία της ανθρωπότητας, στον Παρθενώνα και στο Κολοσσαίο, αλλά και στους ουρανοξύστες και στα θέατρα. Το ρήμα, του οποίου τους αρχικούς χρόνους δεν μπορούμε να θυμηθούμε και τα με τις περίεργες καταλήξεις τριτόκλιτα ουσιαστικά, είναι η γλώσσα μας που πάνω της δούλεψαν οι λογοτέχνες μας και παρήγαγαν τα υπέροχα ποιήματα των Νόμπελ που κατακτήσαμε ως χώρα. Οι ξένες γλώσσες που διδασκόμαστε είναι οι ίδιες με αυτές του φροντιστηρίου. Οι καπνοί στα πειράματα της Χημείας είναι οι καπνοί των Ελληνικών δεξαμενόπλοιων που οργώνουν τους ωκεανούς. Η Βιολογία είναι το εμβόλιο που μας προφύλαξε από θανατηφόρες ασθένειες, είναι το φάρμακο που μας θεραπεύει και η Φυσική είναι ο ηλεκτρισμός μέσω του οποίου κινείται ο πλανήτης, είναι το τάμπλετ και το κινητό μας. Η Ιστορία δεν είναι μόνο τα γεγονότα και τα πρόσωπα, είναι τα αποτυπώματά μας, ως λαού, στα φαγωμένα από τους αιώνες μάρμαρα στο Ιερό της

Δήμητρας στην Ελευσίνα, στην άφθαρτη ομορφιά της Αφροδίτης της Μήλου και στη Νίκη της Σαμοθράκης, είναι ακόμα το μελάνι της πέννας του συντάκτη του Πρώτου Σύνταγματος της Ελεύθερης Ελλάδας. Ας ανακαλύψουμε λοιπόν το ουσιαστικό περιεχόμενο και ας αποδώσουμε σε κάθε μάθημα τη σημασία και την προσοχή που του αναλογεί, ας αδράξουμε την ευκαιρία που μας δίνεται σήμερα σ' αυτό, το δικό μας σχολείο, που θα θυμόμαστε για πάντα. Ας κάνουμε την υπέρβαση και ας δώσουμε μια ευκαιρία στους εαυτούς μας να δούμε το σχολείο διαφορετικά, εποικοδομητικά, με όραμα και προοπτική.

Γνωρίζω ότι τα προβλήματα είναι πολλά και ποικίλα. Όμως, όπως και οι προηγούμενες γενιές, έτσι κι εσείς σήμερα είστε επιφορτισμένοι με το βάρος της εκπλήρωσης των προσδοκιών που περιμένει ο λαός μας: νέους επιστήμονες και πετυχημένους επαγγελματίες, χρηστούς, ενεργούς και δημοκρατικούς πολίτες, αντάξιους να συναγωνιστούν τους αντίστοιχους στην Ευρωπαϊκή και παγκόσμια αγορά εργασίας και στον επιστημονικό στίβο.

Εύχομαι σε όλους σας με όλη μου την αγάπη δύναμη και επιμονή για την κατάκτηση των στόχων σας, για να μπορέσει ο καθένας ξεχωριστά και όλοι μαζί να προχωρήσετε και να πραγματοποιήσετε τα όνειρά σας, χωρίς ηττοπάθεια και απαισιοδοξία. Οπλιστείτε με το αγωνιστικό φρόνημα που μας χαρακτηρίζει ως λαό και προσπαθήστε για το αδύνατο.

Η Διευθύντρια
Της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Α' Αθήνας

Ιωάννα Κων. Ψίνα, M.Ed.
Αγγλικής Φιλολογίας ΠΕ06